

LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES COMO CONTEXTOS DE DESARROLLO. Resultados de un estudio sobre diversidad familiar



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Objetivo general

- **Evaluar distintas estructuras familiares desde el punto de vista de su idoneidad para el ajuste y desarrollo infantil**



Objetivos específicos

- **Analizar la calidad de los contextos familiares**
- **Comparar los niveles de ajuste emocional y comportamental de los menores**
- **Identificar las necesidades de cada tipo de familia**
- **Analizar la relación entre variables del contexto familiar y el ajuste infantil**

MÉTODO: Participantes

- **214 familias con niños de edades comprendidas entre los 3 y los 10 años y que llevasen al menos 1 año viviendo en ese tipo de estructura familiar**



Participantes

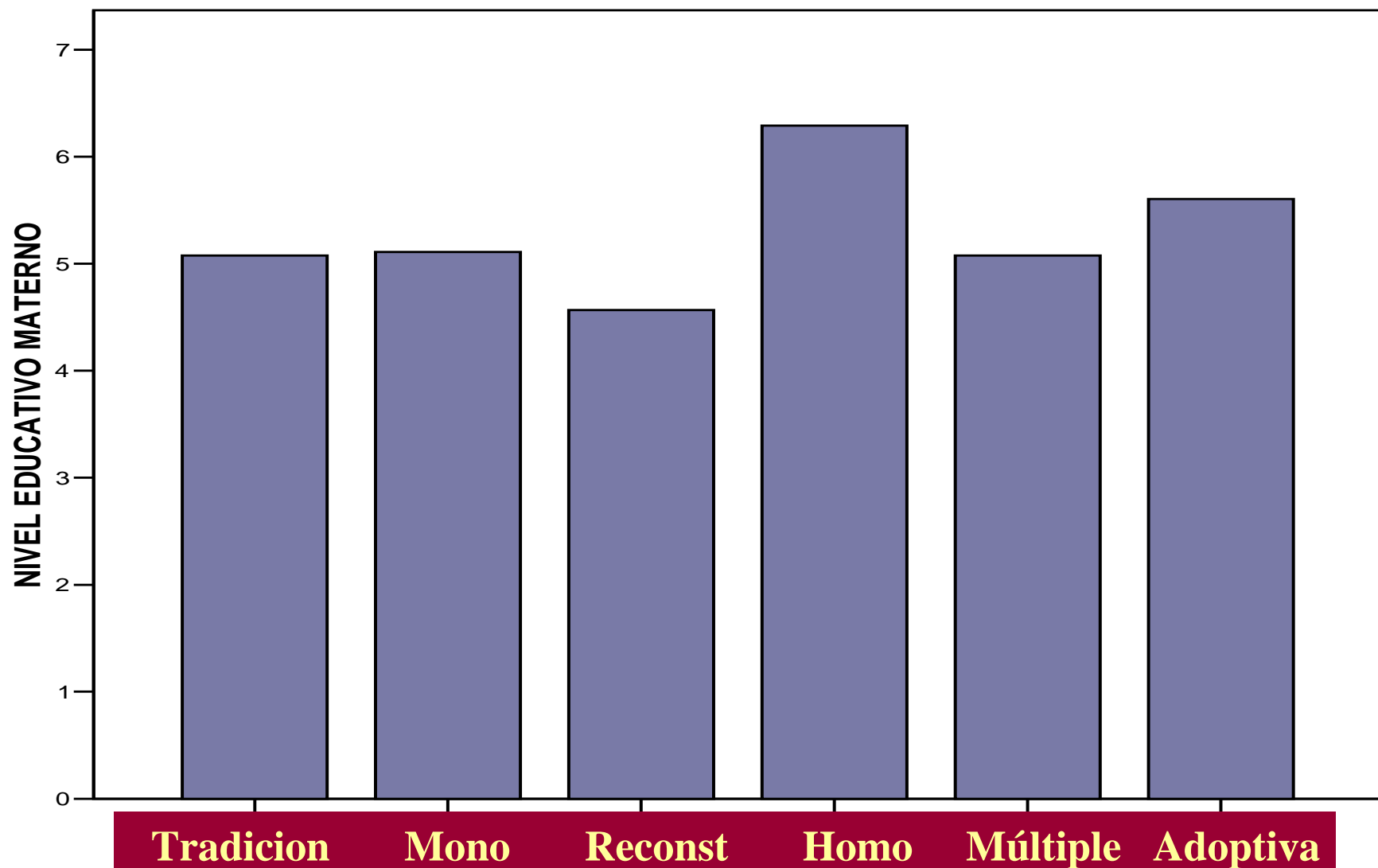
- 39 familias tradicionales
- 39 familias monoparentales (38 madre/1 padre-
22 divorcio/15 solteras/3 viudez)
- 31 familias reconstituidas (24 madre biológica /
7 padre biológico)
- 31 familias homoparentales (26 lesbianas/
5 gays--8 adopt./21 insemina. /3 reconstitu.)
- 39 familias múltiples (22 gemelos/ 17 trillizos)
- 35 familias adoptivas

Participantes

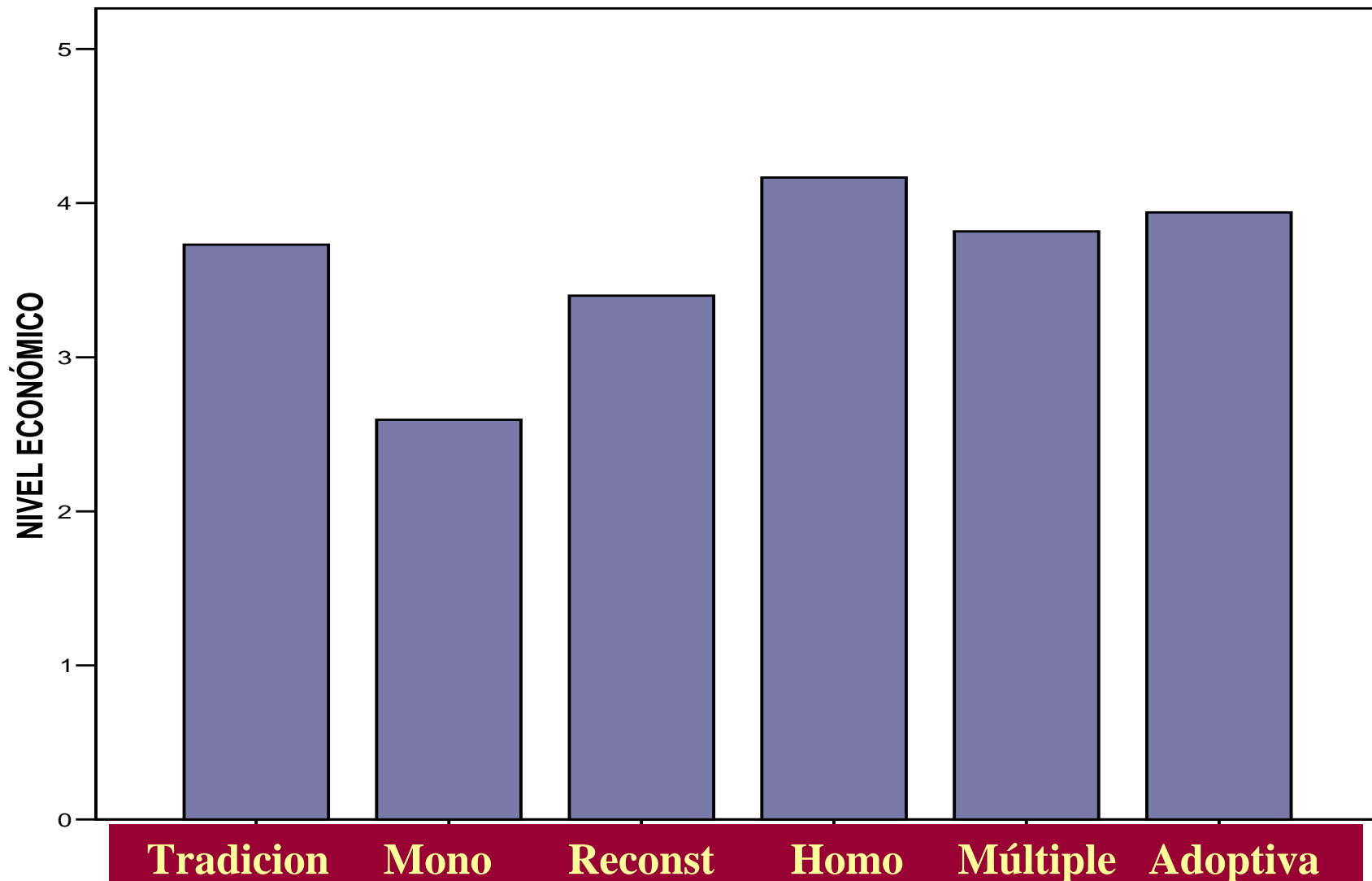
La selección de las familias se hizo a través de diferentes métodos: colegios, asociaciones, método de bola de nieve

Las familias no son equiparables en nivel económico o educativo o en la edad de los menores

Nivel educativo



Nivel económico familiar



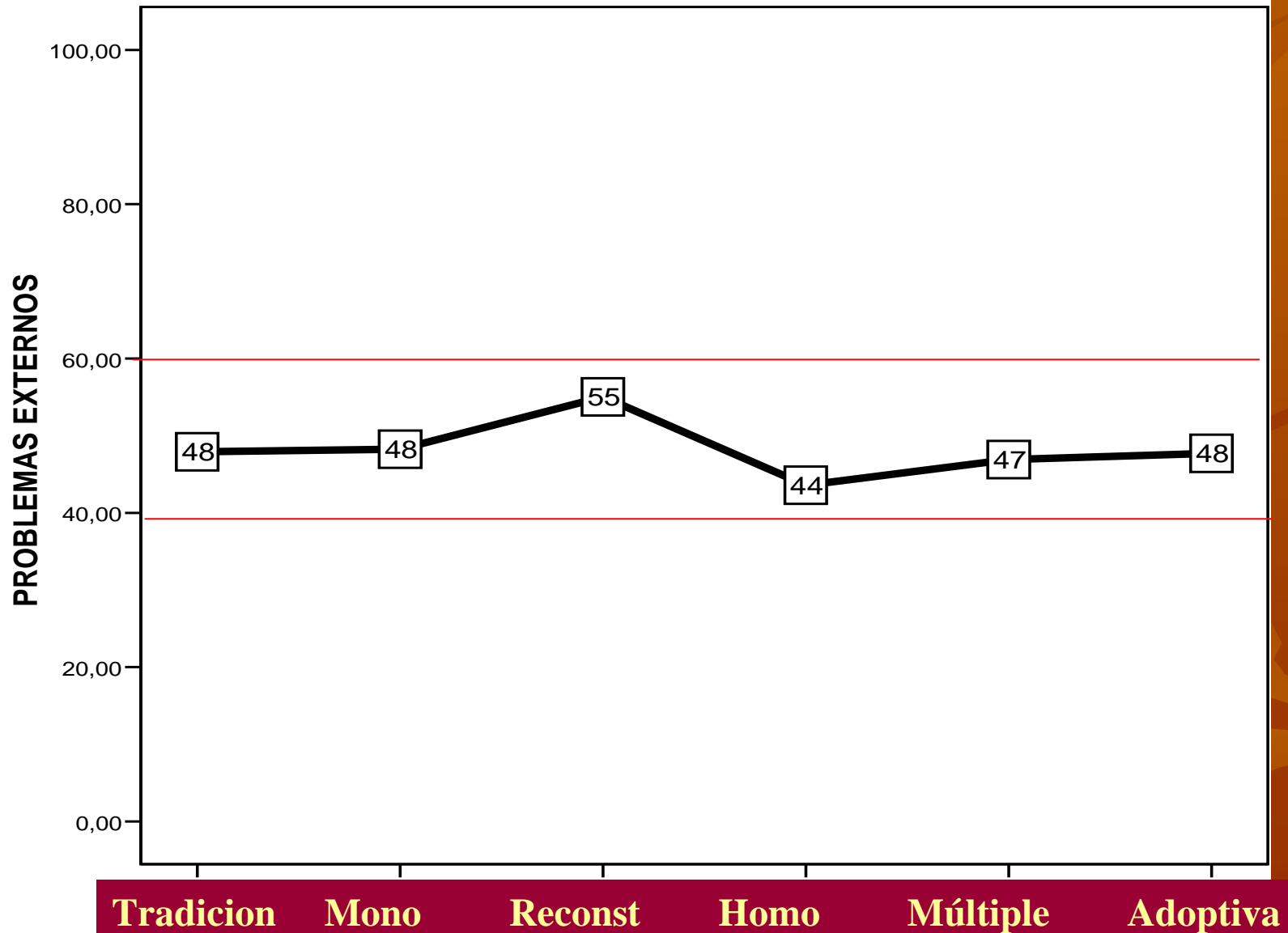
Instrumentos

- Entrevista sobre necesidades y recursos demandados
- Historia evolutiva previa del menor (Pettit, 1997)
- Calidad de la estimulación, experiencias y materiales del contexto familiar (Inventario HOME)
- Estilos educativos parentales (PSDQ)
- Conflictos maritales
- Estrés familiar y Acontecimientos vitales estresantes (PSI)
- Inventario de Apoyo Social
- Ajuste emocional, conductual y escolar del menor (BASC)

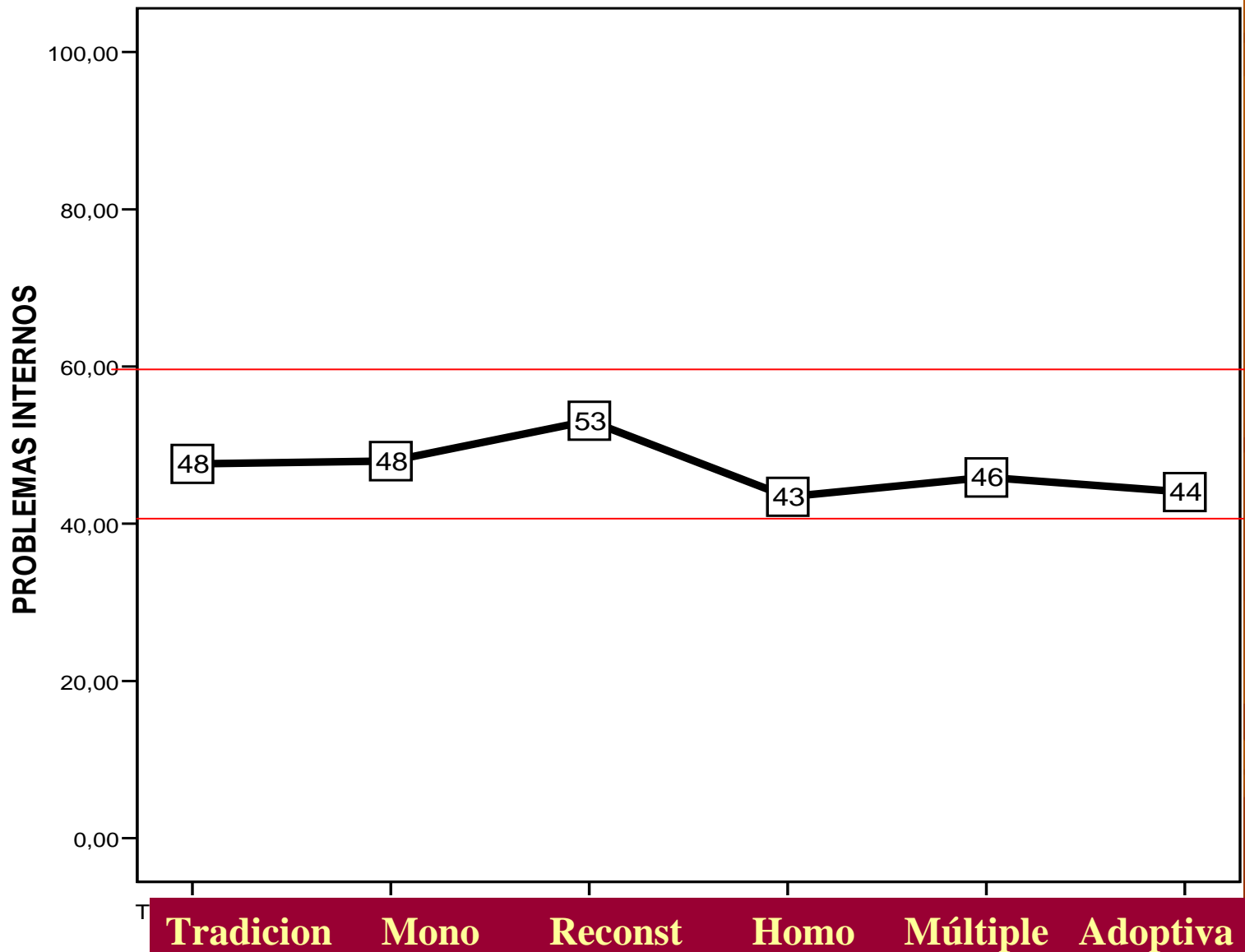


RESULTADOS

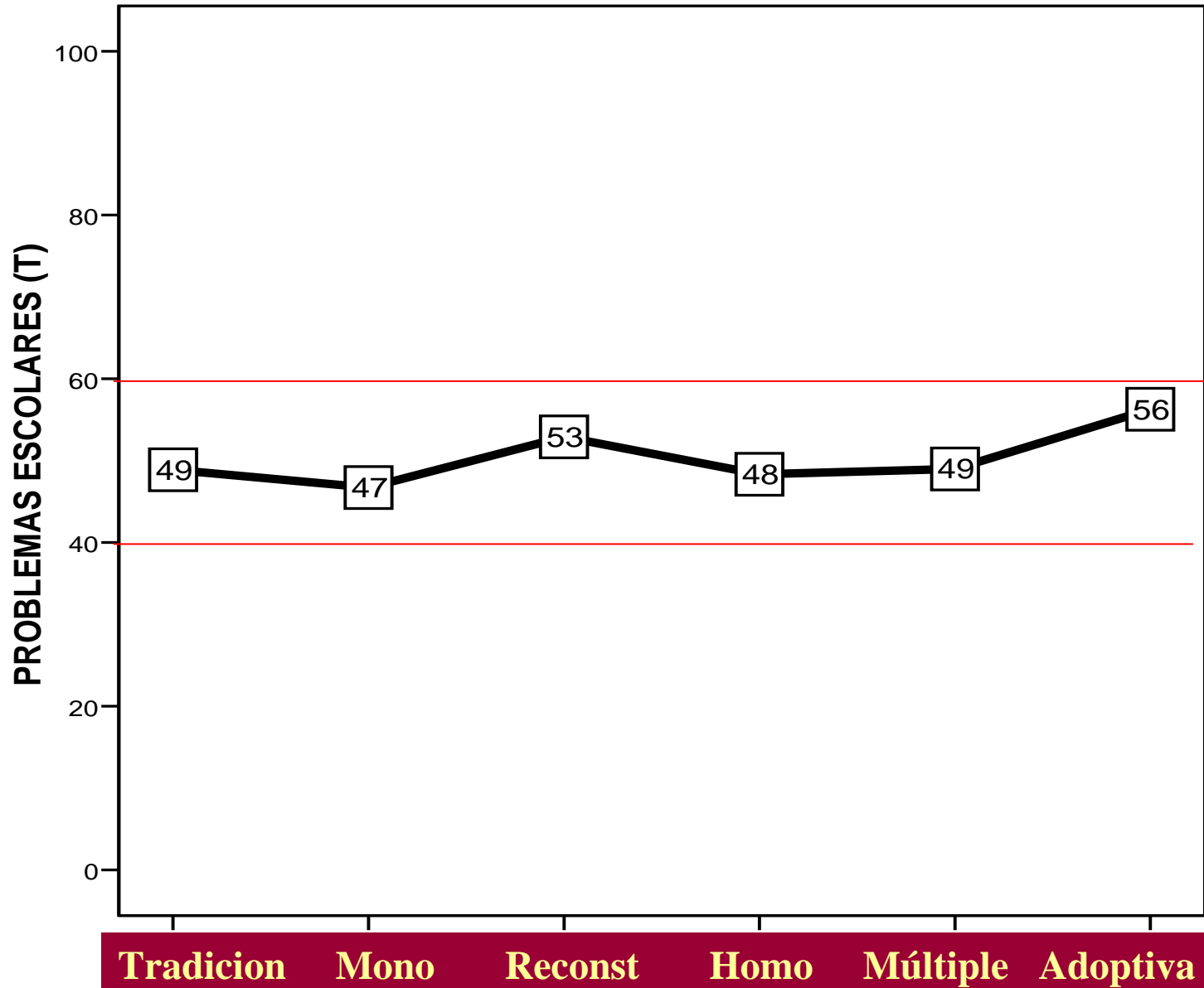
Problemas de conducta



Problemas emocionales



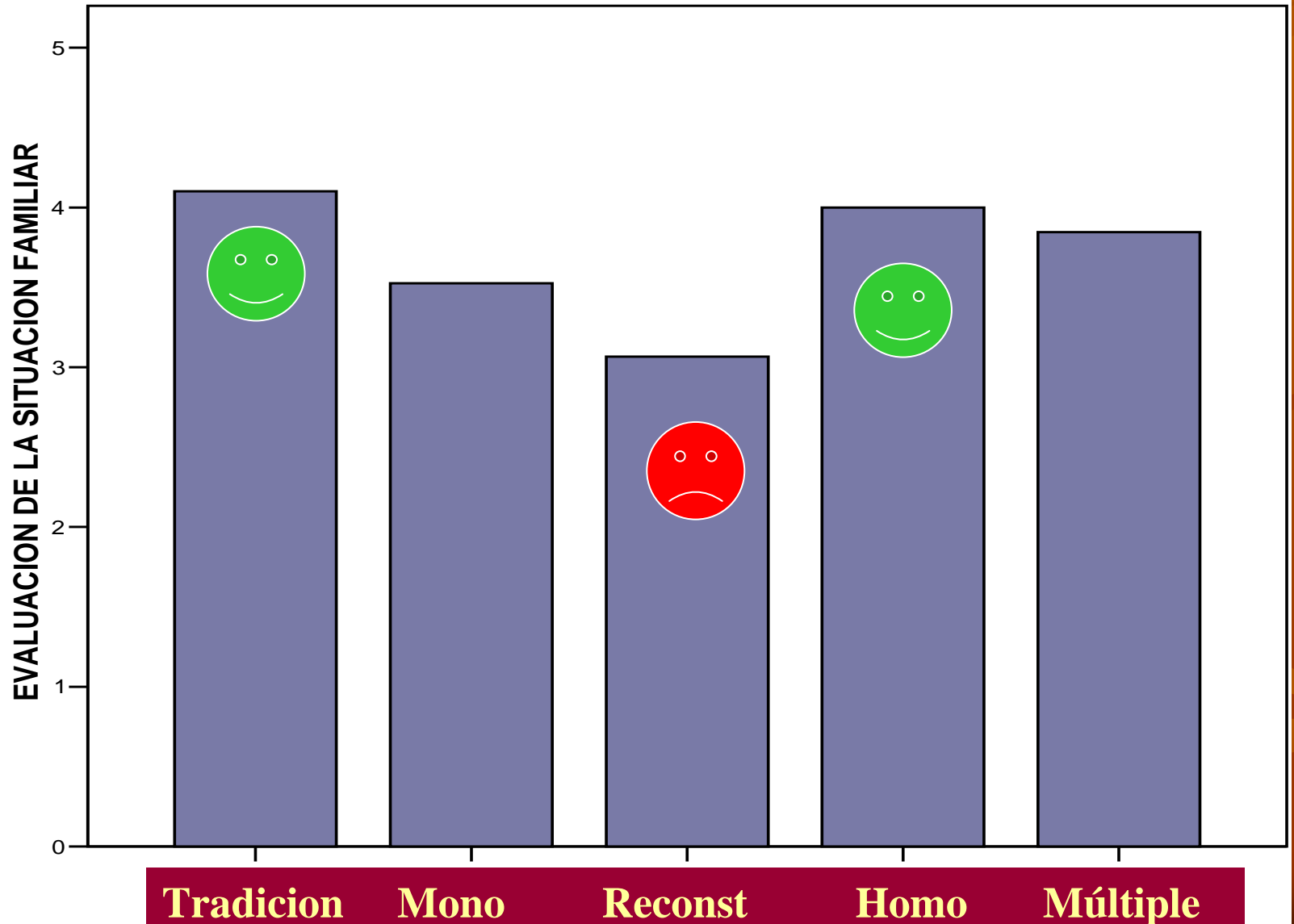
Problemas escolares



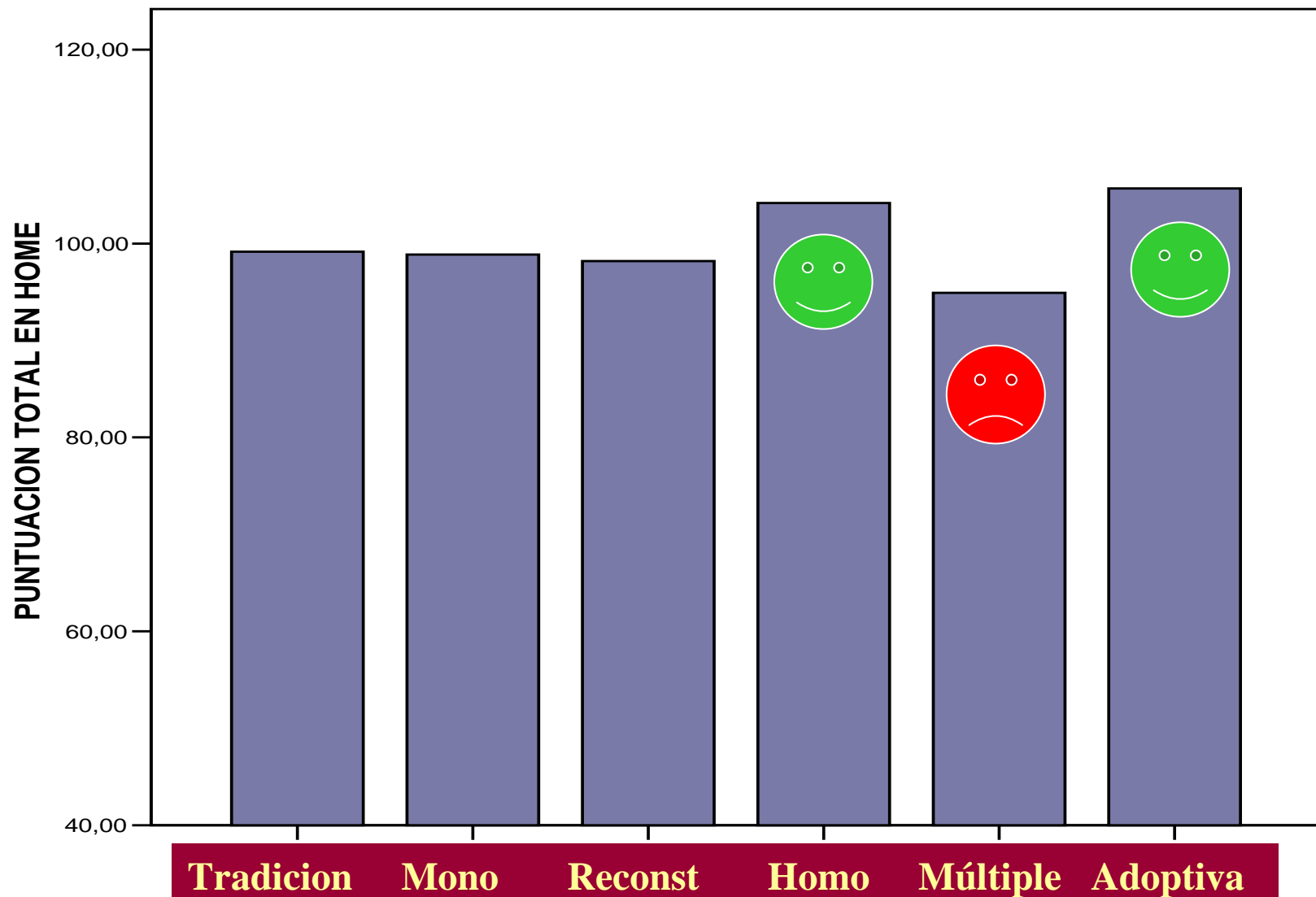
Variables relacionadas con el ajuste del menor

- Nivel educativo y económico familiar
- Historial de desarrollo
- Calidad del contexto familiar (HOME)
- Estilo parental
- Conflictos maritales
- Estrés familiar y sucesos vitales estresantes
- Apoyo recibido

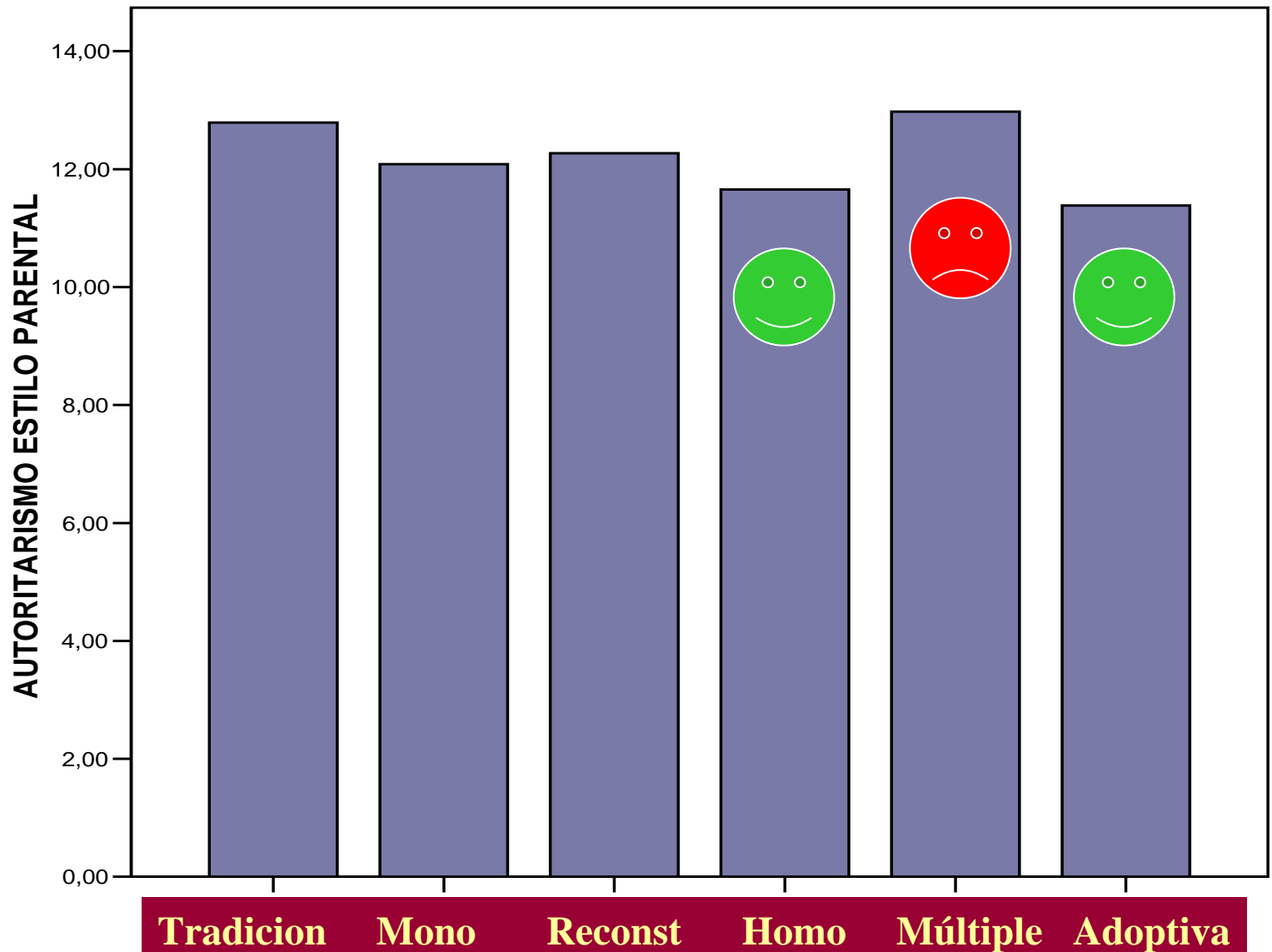
Historial de desarrollo del menor



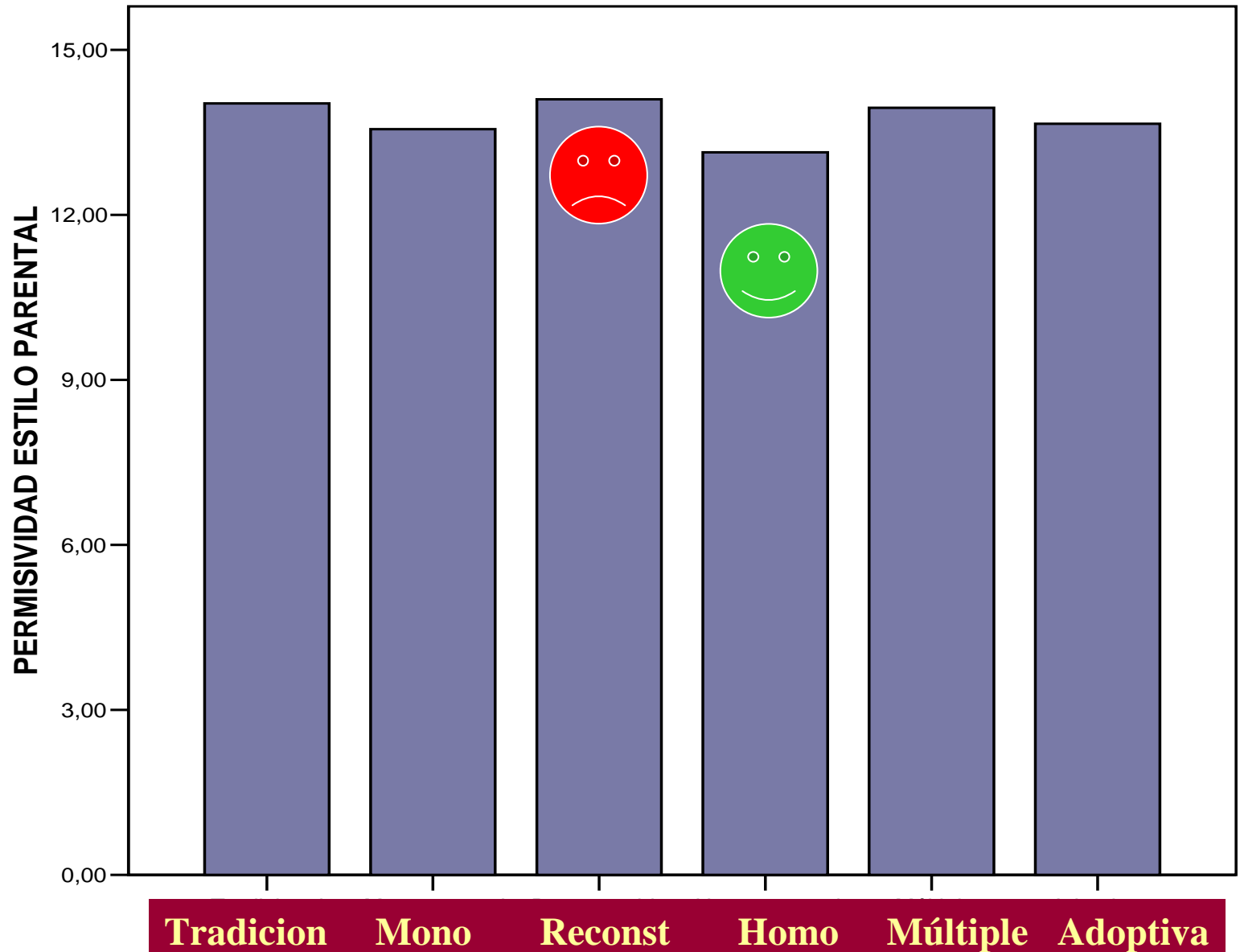
Calidad de estimulación, experiencias y materiales educativos (HOME)



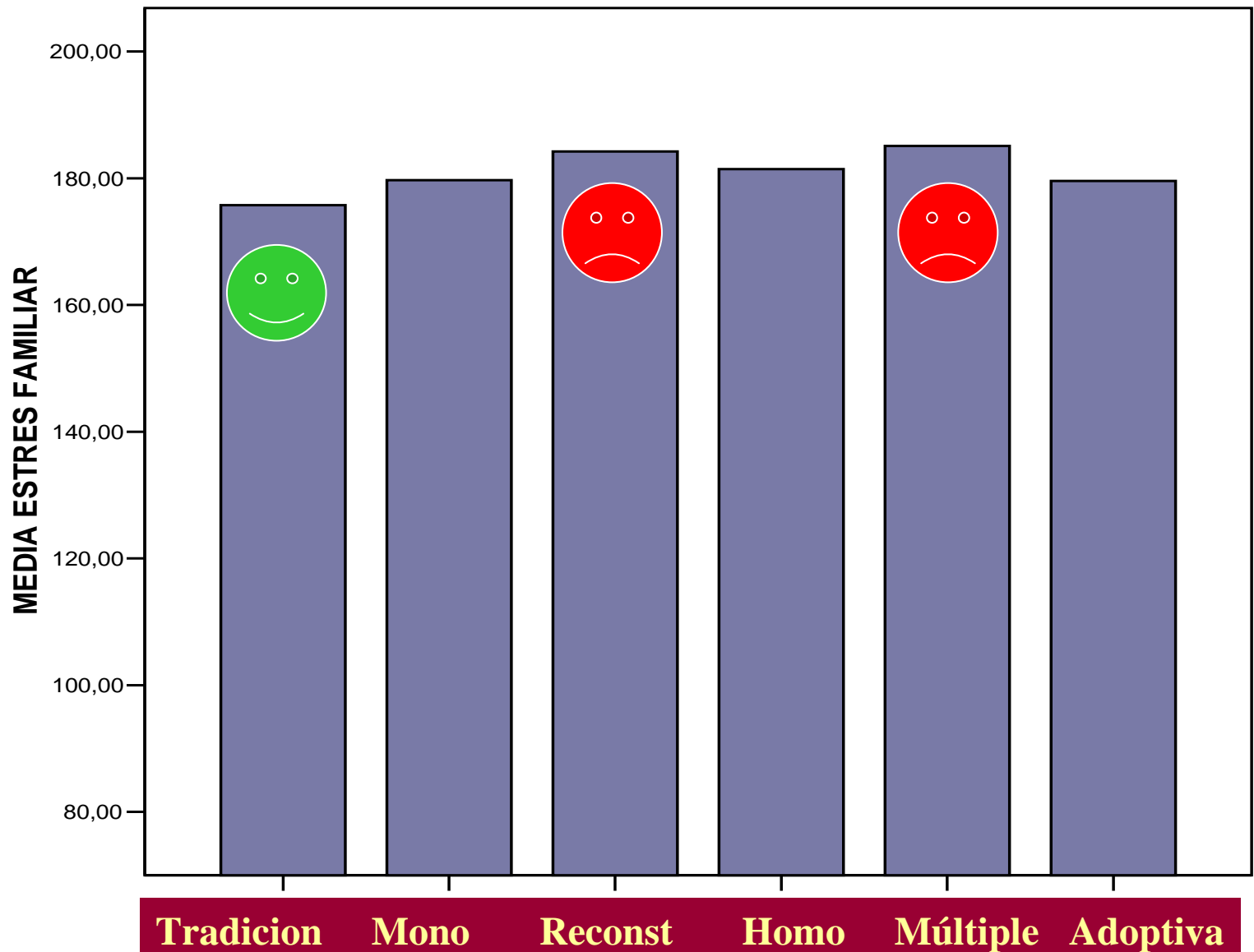
Autoritarismo en estilo parental



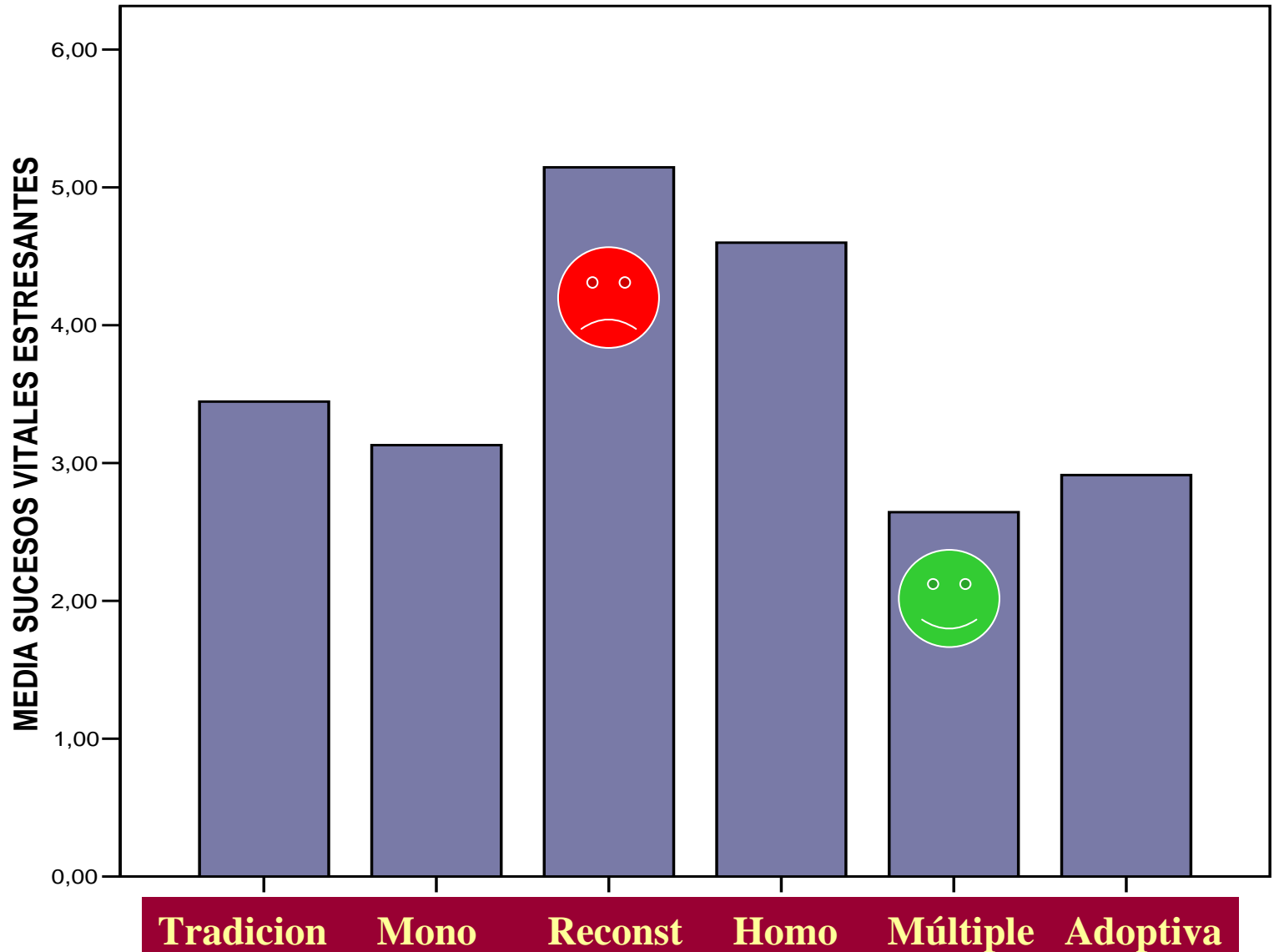
Permisividad en estilo parental



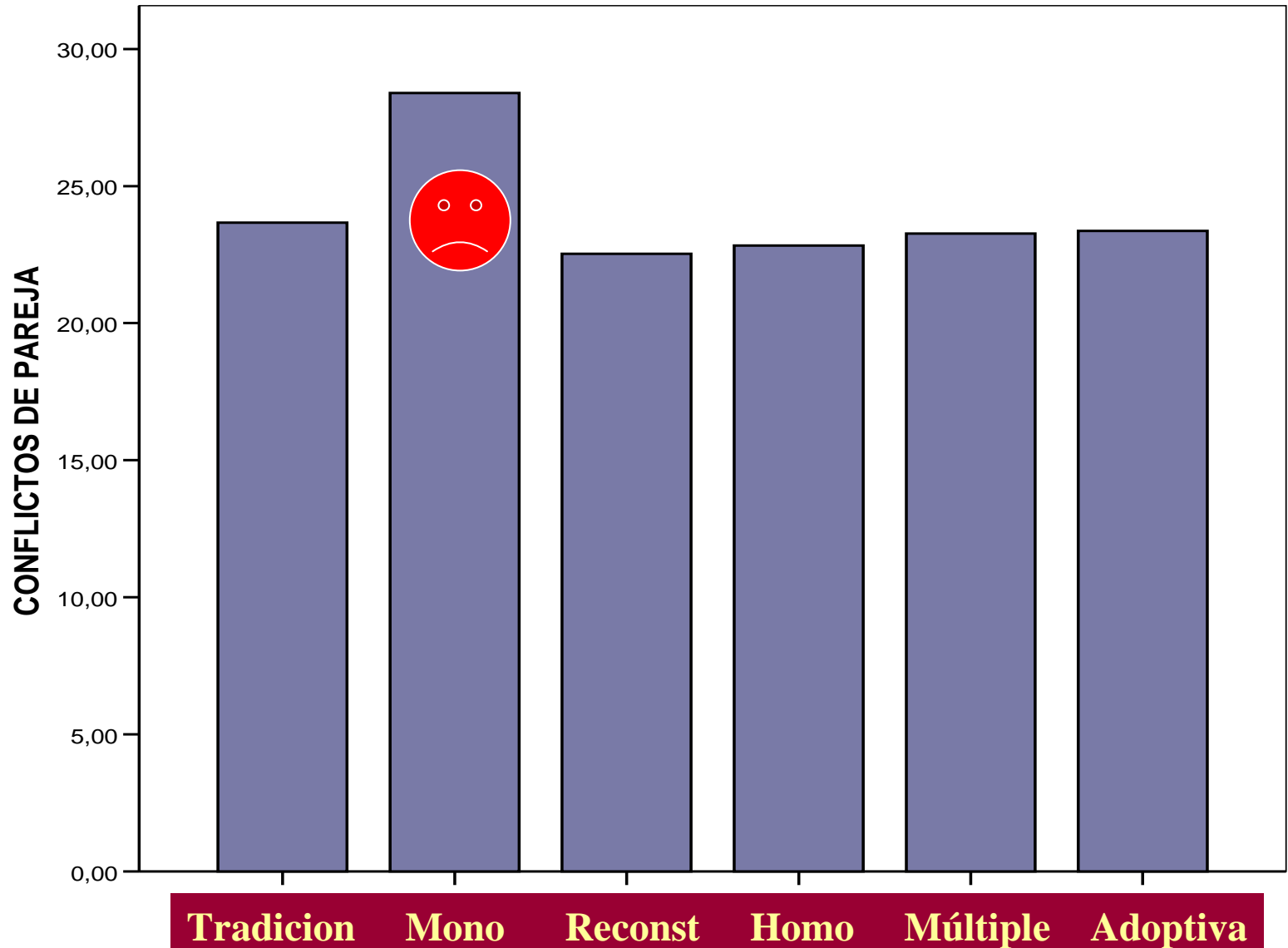
Estrés familiar



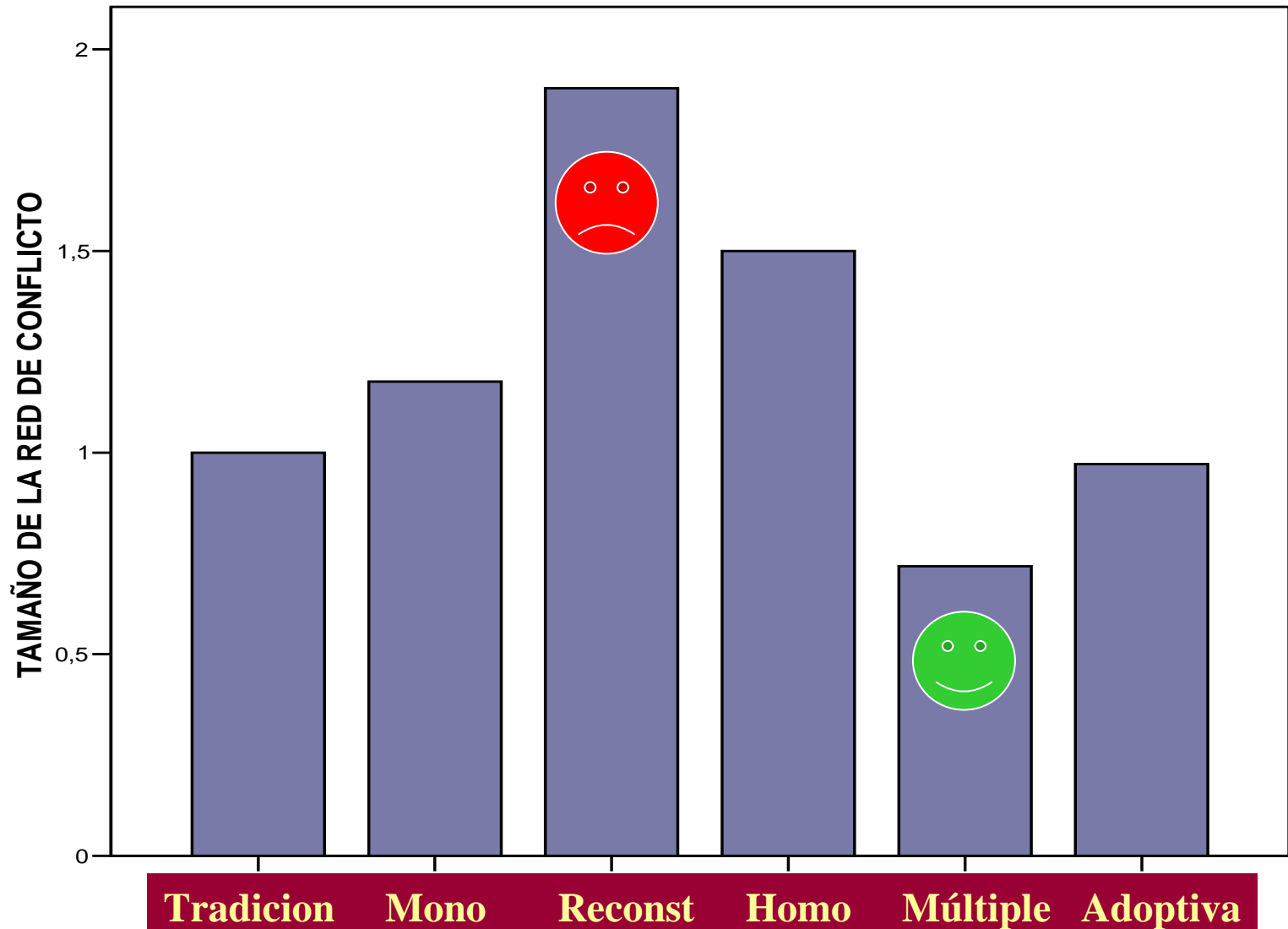
Sucesos vitales estresantes



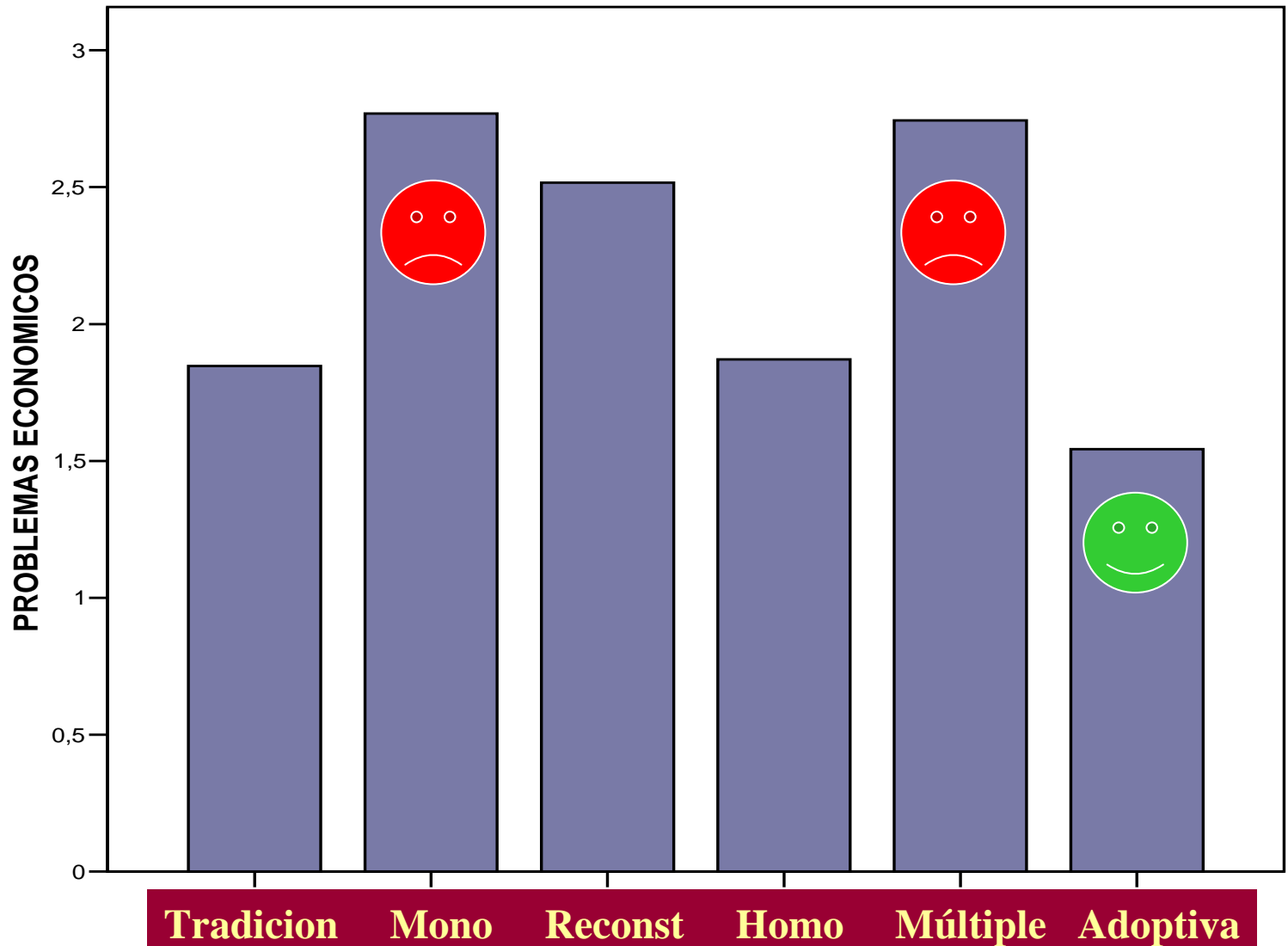
Conflictos de pareja



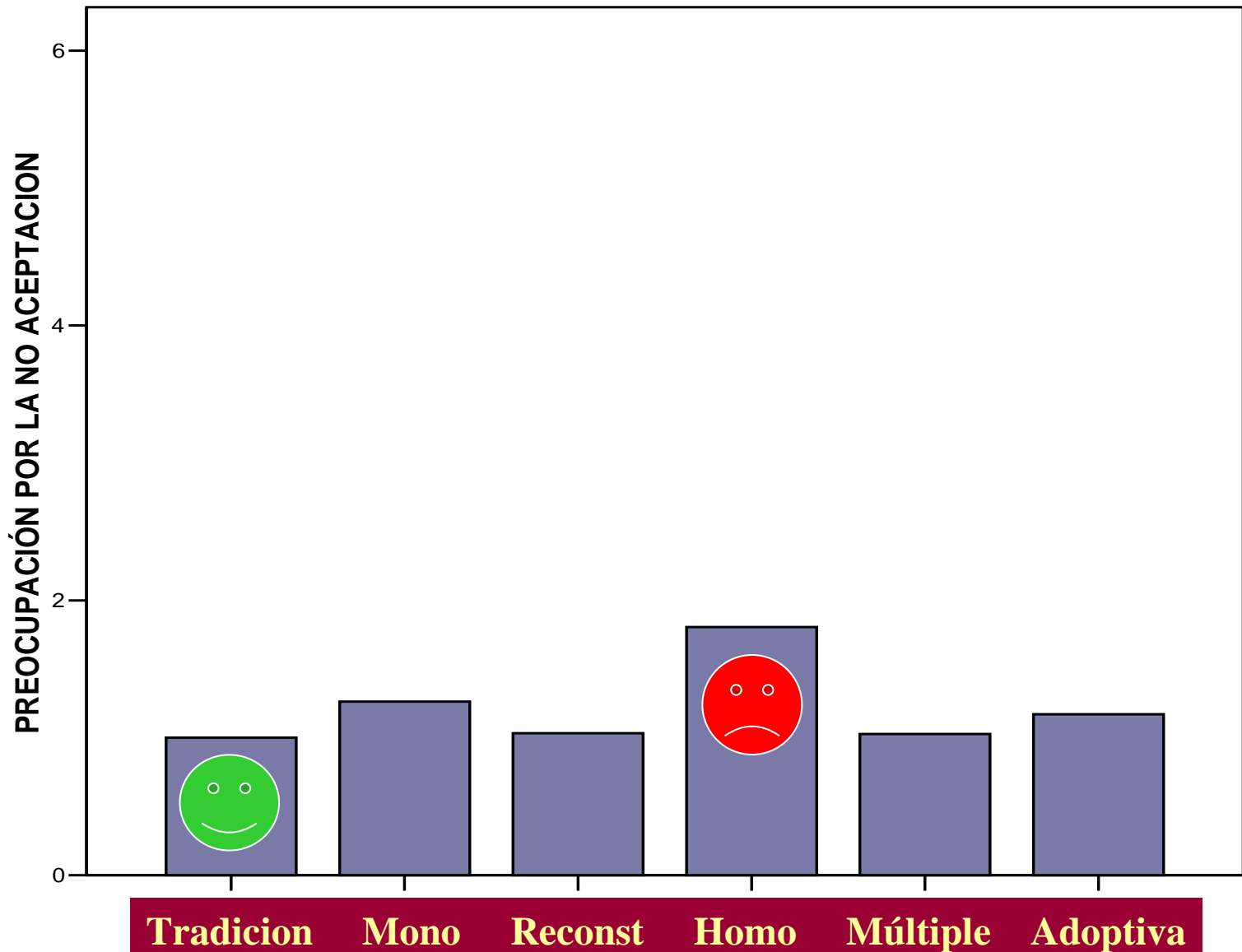
Tamaño de la red conflictiva



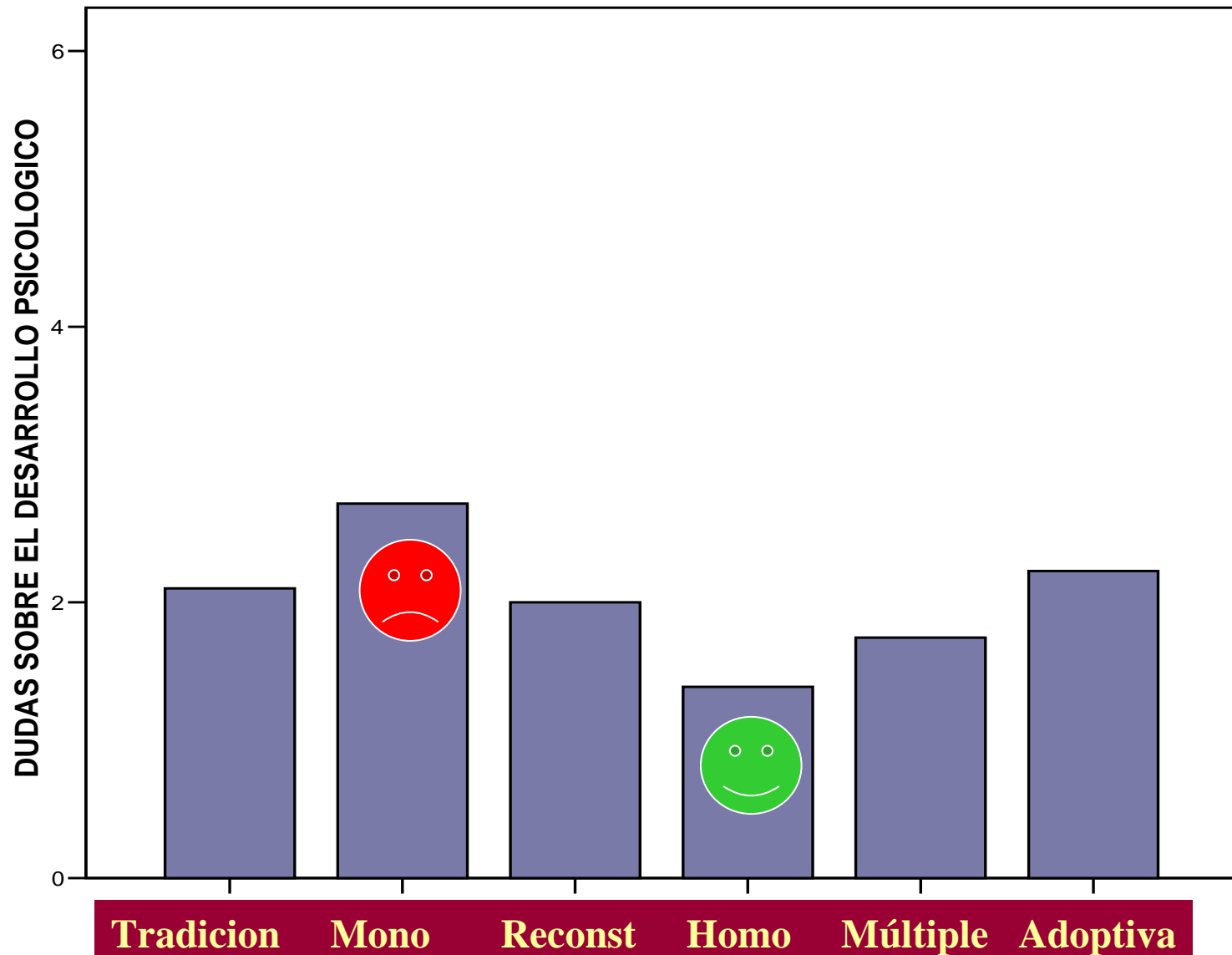
Problemas económicos



Preocupación por el rechazo



Preocupación por el desarrollo del menor

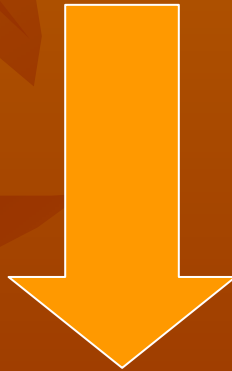


Calidad contexto para el desarrollo

- Tradicionales 
- Monoparentales 
- Reconstituidas 
- Homoparentales 
- Múltiples 
- Adoptivas 

Resultados

Cuando se controlan las variables referidas a la calidad del contexto familiar el tipo de estructura familiar no se relacionó con el ajuste infantil



Lo importante es la calidad del contexto familiar y de las relaciones que se establecen en él, no el tipo de estructura

Conclusiones

- Algunas familias ofrecen un mejor contexto para el desarrollo infantil
- Las diferencias en ajuste infantil no son muy acusadas y se deben a la calidad del contexto no al tipo de estructura familiar
- Las puntuaciones medias en ajuste infantil se situaron en el rango de la normalidad

Las familias monoparentales

- A pesar del prejuicio y los menores recursos, son contextos de desarrollo aceptables y los menores no presentaron problemas de ajuste
- Los conflictos con la ex-pareja y la falta de recursos pueden ser el mayor riesgo



Las familias adoptivas

- Son buenos contextos familiares (han pasado un proceso de evaluación)
- Los menores presentan problemas escolares debidos a la historia previa a la adopción



Las familias múltiples

- Sus dificultades tienen que ver con la crianza de varios hijos de la misma edad: más estrés, menos estimulación, necesidad de apoyo...
- Sin embargo, sus hijos/as no presentan problemas de ajuste



Las familias homoparentales

- Un alto nivel educativo y económico
- Contextos familiares de calidad: buena historia evolutiva, buen estilo parental, estimulación..
- Extensa red conflictiva
- Menores ajustados emocional y conductualmente



Las familias homoparentales

- Preocupación por prejuicios y rechazo al menor
- Aceptación por parte de familia, amigos y profesorado
- Dudas sobre criterios educativos por la escasez de referentes
- Demandan formación específica y canales de encuentro con otras familias en la misma situación
- Cansados de tener que demostrar su aptitud parental
- Hijos/as muy deseados y alta implicación parental
- Alta valoración de tolerancia, igualdad, justicia y respeto
- Reparto igualitario tareas y flexibilidad roles de género

Las familias reconstituidas

- Presentan más dificultades contextuales: estrés familiar, sucesos estresante, permisividad...
- Tienen los menores menos ajustados



Las familias reconstituidas

- Tienen una estructura más compleja que las familias intactas o tradicionales
- Los roles, responsabilidades, derechos y obligaciones de los padres y madres no biológicos están poco definidos
- Hay una historia evolutiva previa a la nueva relación de pareja

Las tareas de la reconstitución

- Fortalecer el vínculo conyugal a la vez que se renegocian las relaciones con el padre biológico no custodio
- Establecer relaciones con los hijos no biológicos.
- Establecer relaciones con familia extensa (nuevos cuñados, suegros, etc.)

Tanto estigmatización como idealización dificultan la reconstitución



La difícil relación entre el menor y el nuevo padre

- La dificultad de ser “padraastro” o, sobre todo, “madrastra”.
- Menos afecto, apoyo y monitorización
- Importancia de la actitud inicial del menor
- La adolescencia la etapa más complicada
- A mejor relación marital pero relación padraastro-menor



Los difíciles momentos iniciales pueden superarse

Problemas metodológicos en el estudio de la diversidad familiar



- Baja representatividad de las muestras
- Deficiente control de variables extrañas
- Diversidad dentro de cada estructura
- Participación de voluntarios
- Definición de cada estructura
- Sesgos de los informantes



**DIVERSIDAD FAMILIAR Y
BIENESTAR INFANTIL**

**ALFREDO OLIVA Y ENRIQUE ARRANZ
COORDINADORES**

The background of the slide is a solid orange-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves in various shades of brown and gold. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, seasonal feel.

FIN

Muchas Gracias